



GUÍA INSTRUCCIONAL PARA TRABAJO ACADÉMICO EN TELESECUNDARIAS
GUIA PARA EL ALUMNO

PRIMER grado

Querida(o) alumna(o) de Telesecundaria:

En estos momentos los avances en la educación deben continuar, con mucha responsabilidad y pensando en ti hemos elaborado la presente guía instruccional para que continúes recibiendo aprendizajes, pese a las dificultades que estas enfrentando es un tiempo privilegiado para aprender, sabemos que las circunstancias de cada uno de ustedes son muy diferentes, su acceso a la tecnología, sus situaciones familiares, sus hogares... pero estamos aquí para apoyarte, es momento de demostrar que a pesar de que no estás en el aula, tienes las herramientas para hacerte responsable de tu propio aprendizaje, bajo la guía, orientaciones y acompañamiento de tu maestro de grupo, lograrás avanzar y demostrar que puedes hacerlo.

En esta guía, encontrarás: Aprendizajes esperados que deberás lograr, instrucciones de las actividades que deberás realizar diariamente durante dos semanas (lunes a viernes) en un horario determinado, y una evaluación de cada asignatura en la que demostrarás que los aprendizajes propuestos fueron logrados, mismos que determinarán una calificación que se verá reflejada en tu boleta.

No olvides tomar en cuenta las recomendaciones de tu maestro(a)

- Levantarte temprano y aplicar tus cuidados de higiene personal.
- Desayunar
- Disponer de los útiles necesarios para las actividades escolares.
- Disponer un lugar agradable para el trabajo educativo.

Estimados, madres, padres de familia o tutores:

La presente guía instruccional es un apoyo a sus hijas e hijos para que dispongan de las condiciones mínimas indispensables para el logro de las actividades escolares de manera óptima.

Los contenidos de la guía se establecen dos semanas de trabajo, por lo cual, el día viernes 2 de octubre estarán regresando los productos a su maestro, vía internet o de manera física en la escuela, hora que el docente establecerá en acuerdo con usted.

Serán conscientes que sus hijas e hijos trabajarán en casa, que la maestra o maestro le dará seguimiento a distancia, y que diariamente deberán realizar sus tareas, en los días y horario establecido; de tal forma que deberán apoyar para que puedan llevar a cabo dichas actividades y construyan el producto de aprendizaje sujeto a evaluación.

Es muy importante mantener la comunicación constante con la maestra o maestro de su hija o hijo y hacer del conocimiento, de manera oportuna, si su hija o hijo enfrenta alguna situación que no le permita realizar las actividades escolares o bien requiera apoyo específico.

Gracias por el apoyo y corresponsabilidad en el bienestar de sus hijas(os)

FIRMA DE ACEPTACIÓN

PRIMER GRADO
GUÍA INSTRUCCIONAL
 Para el periodo 5 al 16 de octubre del 2020

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Lunes 5	7:00-7:50	Lengua materna Español Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	Para dar inicio a las actividades de esta secuencia 2 denominada “ Redactar un reglamento ” es indispensable que para lograrlo te involucres en un proceso de escritura que implique de tu parte; planear, escribir, revisar y reelaborar el contenido. Para lograrlo, en tu cuaderno completa los siguientes enunciados con la finalidad de organizar lo que sabes de los reglamentos y su forma de escribirlos. a) Un reglamento es..... b) Algunas características de un reglamento son..... c) Para escribir un reglamento necesito saber..... d) Un reglamento es útil cuando..... e) Un reglamento no es útil cuando..... f) Si no hubiera reglamentos o leyes, entonces..... g) Es mejor que las normas del reglamento se decidan en colectivo porque..... h) Los derechos de los niños, un reglamento deportivo y un reglamento escolar se parecen porque.....	
	7:50-8:40	Matemáticas Aprenderás a convertir fracciones a números decimales y ordenarlos en una recta numérica.	SECUENCIA 3 “FRACCIONES Y DECIMALES” SESIÓN 4 (pág. 31 del libro de texto) 1.- Lee, analiza y resuelve el problema “El grosor de una hoja de papel” actividad 1 de la página 31 del libro de texto. 2.- Con ayuda de algún familiar completa la tabla de la actividad 2 en la misma página 31 que está basada en el problema anterior, calculando el grosor de diferentes tipos de papel.3.- Si tienes oportunidad observa el video “tipos de fracciones y decimales” https://www.youtube.com/watch?v=XnQ4xNs5LEk&ab_channel=TelesecundariaMX	
	8:40-9:30	Ciencias y Tecnología Biología Aprenderás a reconocer que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los organismos en el tiempo	1. Escribe en tu cuaderno la fecha y el título de la secuencia. “La Evolución de los Seres Vivos” (solo para tener presente el tema que abordaremos en esta semana) 2. Abre tu libro en la página 36 y lee el apartado para empezar. 3. Elabora la actividad 1 de la página 36 de tu libro, donde observarás la figura 1.15 que se encuentra en la parte izquierda de la página y contestaras las preguntas en tu libro.	
	9:30-10:20	Geografía Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la fecha en tu cuaderno, 5 de octubre del 2020, Anota también: <ul style="list-style-type: none"> ○ Boque 1 espacio geográfico y naturaleza. ○ Secuencia 3. Representaciones del espacio geográfico • Realiza la actividad 1 de la sesión 1 ¿Cómo representamos el lugar donde vivimos? pág. 26 • Lee el texto, Observa la figura 1.12 y responde las preguntas 2. a),b),c) • Realiza la actividad 2 de la sesión 1 pág. 26 • Lee el texto, observa la figura 1.13 y desarrolla el punto b) qué aspectos puedes interpretar a cerca de esa región. 	
	Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
	10:40-11:30	Inglés Intercambiarás información sobre servicios comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisa el ANEXO 7 que puedes encontrar al final de tu guía y realiza la actividad que se propone. ✓ Si tienes oportunidad, puedes observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Yhk8vYL9ck4 	
	11:30-12:20	Artes En este proyecto aprenderás a desarrollar arte con material reciclable	Como hacer un cuadro decorativo con rollos de papel de baño. Vas a necesitar: Varios rollos (VACÍOS) de papel de baño, lápiz, pincel, cúter, tijeras, regla, silicón frio o Resistol y pintura, pueden ser en aerosol o de agua del color que prefieras. <u>En el caso de la pintura pudiera considerarse el café soluble o de grano, mezclarlo con Resistol y obtener una pasta que además le dará un color café intenso, se pudiera realizar con el café de reuso de la talega.</u> iVamos a empezar!	

			<p>Paso 1. Para esta primera clase, deberás cortar los rollos de papel, los cortes deberán ser de la misma medida.</p> <p>Sin pegarlas, ve formando las flores para saber cuántas vas a necesitar.</p> <p>Paso 2. Además cortarás rollos por la mitad a lo largo, para formar tiras que te permitirán unir las flores.</p> <p>Ojo: podrás encontrar en el anexo 8.2 las imágenes del paso a paso.</p>
<p>Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...</p>			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Martes 6	7:00-7:50	Lengua materna Español	<p>Aprenderás a redactar un reglamento escolar.</p> <p>Escribe en tu cuaderno un primer conjunto de reglas que creas necesarias o que te gustaría que estuvieran contempladas en el reglamento de tu salón de clases ahora que regreses a trabajar de manera presencial a la escuela.</p> <p>Elaborar un primer borrador a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Las reglas que ya conocías de tu escuela anterior. ✚ Tomar en cuenta las reglas que ya conoces y que consideras importante conservar. ✚ Las reglas que no están en ninguna parte, pero que te parecen importante considerar. ✚ Al terminar tu primer borrador revisa que hayas incluido reglas que considere a todas las personas de la comunidad escolar. ✚ Guarda tu primer borrador de las reglas que creas que se necesitan o que te gustaría estuvieran contempladas en el reglamento. 	
	7:50-8:40	Matemáticas	<p>Aprenderás a convertir fracciones a números decimales y ordenarlos en una recta numérica</p> <p>SECUENCIA 3 “FRACCIONES Y DECIMALES” SESIÓN 5 (pág. 31 del libro de texto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Ubica y representa las fracciones y números que se presentan en las rectas de la actividad 1 en la página 32 y 33 del libro de texto. 2.- Con ayuda de algún familiar representa las fracciones y números que se presentan en las rectas de la actividad 3 en la página 33 del libro de texto. 3.- Lee la información del recuadro en la parte de arriba de la página 34, fíjate si aplica para el ejercicio que acabas de realizar. 	
	8:40-9:30	Historia	<p>-Identificarás el papel de la burguesía en las revoluciones liberales.</p> <p>-Reconocerás el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador.</p>	<p>Bloque I. Época de revoluciones. De mediados del siglo XVIII a inicios del siglo XIX:</p> <p style="color: #e67e22;">1. Liberalismo e Ilustración.</p> <p>Sesión 1. La Sociedad estamental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -De forma individual, lee la página 26 y 27 de tu libro de Historia. -Subraya los conceptos clave relacionados con el liberalismo y la ilustración. -En tu libro, responde los ejercicios del punto 1,2 y 3, de la página 28.
	9:30-10:20	Geografía	<p>Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la fecha en tu cuaderno, 6 de octubre del 2020. • Lee con atención el texto <i>Tipos de representaciones geográficas págs.27-28</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ No olvides leer también el dato interesante pág. 27 • Vuelve a revisar el texto y subraya o remarca las definiciones de los tipos de representaciones geográficas marcadas con negritas. • No olvides revisar qué es la y para qué sirve la <i>rosa de los vientos</i>. • Si tienes acceso a internet puedes complementar tu información observando el video <i>El espacio geográfico a lo largo del tiempo</i> en el sitio: https://youtu.be/CQvsOkUc7cg
	<p>Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.</p>			
10:40-11:30	Formación Cívica y Ética	<p>Respetaré las diversas expresiones y la diversidad de identidades en los jóvenes como yo</p>	<p>Secuencia 3: somos con otros: las identidades</p> <p>Sesión 1: para empezar</p> <p>Pág. 36: lee la información inicial de tu libro y responde en tu cuaderno las 3 preguntas que se indica después observa la imagen y anota en tu libro lo que para ti significa.</p> <p>Actividad 1: reflexiona sobre ti y a los grupos a los que perteneces</p> <p>Pág. 37: realiza las indicaciones de los incisos A y B, para ello checa las tarjetas que están debajo de la tabla con las cuales puedes apoyar tu reflexión.</p> <p>(Si cuentas con acceso a internet te recomiendo revisar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Li4OStVlkko)</p>	

11:30-12:20	Educación Física	Demostrarás el control de tu al realizar diversas actividades.	Realiza la actividad “ Globo interactivo ” que encontrarás el anexo 6.1 de educación física y por especial atención es estas dos preguntas. ¿Cómo te sentiste antes de empezar la actividad? ¿Cómo te sentiste al finalizar la actividad?
12:20-13:00	Tecnología	Caracterizarás a la tecnología como campo del conocimiento que estudia la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> Haz una lista de productos que estén envasados en aluminio. Para esta actividad nos enfocaremos únicamente en los envases de aluminio(latas). Comparte la lista con tu familia y analicen juntos el destino que comúnmente se les da a estos envases una vez que se desocupan. Escribe en tu cuaderno las conclusiones que a las que llegaron.
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Miércoles 7	7:00-7:50	Lengua materna Español	<p>Revisión de reglas propuestas en el primer borrador</p> <p>En esta sesión de trabajo llevarás a cabo una sistematización de todas tus ideas plasmadas en el primer borrador, para lograrlo realiza las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Si las condiciones de conectividad lo permiten analiza el siguiente video con la finalidad de utilizar el recurso audiovisual el cual te servirá para sistematizar las ideas propuestas en tu primer borrador. https://www.youtube.com/watch?v=GMGZ9uW3PqA&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa Lee tu primer borrador Escribe en tu cuaderno las reglas que propusiste en tu primer borrador a manera de mapa conceptual, agrupa las ideas semejantes bajo un mismo subtítulo. Para facilitarte el trabajo puedes apoyarte del ejemplo propuesto en tu libro de textos página 40. Al terminar tu mapa conceptual revisa que haya reglas sobre los diferentes aspectos de la vida escolar, si no es así, agrega lo que sea necesario. 	
	7:50-8:40	Matemáticas	<p>Aprenderás a convertir fracciones a números decimales y ordenarlos en una recta numérica.</p> <p>SECUENCIA 3 “FRACCIONES Y DECIMALES” SESIÓN 6 (pág. 35 del libro de texto)</p> <ol style="list-style-type: none"> Resuelve en tu cuaderno los dos problemas de la actividad 4 (página 35 del libro de texto) En tu cuaderno anota las posibles estrategias que deben seguirse para ubicar fracciones y números decimales en una recta numérica. Escribe un ejemplo que ilustre tu estrategia. Si tienes acceso a internet observa el video “La historia de las fracciones y los números”. https://www.youtube.com/watch?v=T6e5wDkEod0&frags=wn&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa 	
	8:40-9:30	Ciencias y Tecnología Biología	Aprenderás a reconocer que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los organismos en el tiempo	<ol style="list-style-type: none"> Abre tu libro en la pág. 36 y lee el texto “Las ideas de antes y de ahora” que termina en la pág. 37 y subraya lo que consideres más importante. De forma individual, realiza la actividad 2 de la pág. 37 y contesta las preguntas en tu cuaderno, no olvides anotar la fecha,
	9:30-10:20	Ciencias y Tecnología Biología		<ol style="list-style-type: none"> Lee el texto de la parte de arriba de la pág. 38 de tu libro y subraya lo que consideres importante en el. Anota en tu cuaderno el título de la actividad 3 “Un viaje de descubrimiento” Lee y elabora la actividad 3 de la pág. 38 y contesta las preguntas en tu cuaderno debajo del título que acabas de escribir
	Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
	10:40-11:30	Inglés	Intercambiará s información sobre servicios comunitarios.	Elabora la actividad del ANEXO 7.1 . Lo encuentras al final de tu guía.
	11:30-12:20	Artes	aprenderás a desarrollar arte con material reciclable	<p>Paso 3. En esta clase darás forma al marco de tu cuadro. Primero, toma el cartón y marca las líneas que lo formaran. Una vez que hayas marcado las cuatro líneas recórtalas.</p> <p>Paso 4. Cuando hayas cortado las tiras, podrás formar el marco, este puede ser tan grande como lo prefieras.</p>

12:20-13:00	Tecnología	Caracterizarás a la tecnología como campo del conocimiento que estudia la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> De la lista que realizaste anteriormente, selecciona los productos que tienes en tu casa o puedes conseguir con facilidad. Escoge cuatro latas de tu lista y dibuja un esquema de ellas procurando incluir todos los detalles posibles.
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR
Jueves 8	7:00-7:50	Lengua materna Español Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	<p>Revisar el contenido del reglamento y hacer ajustes si es necesario</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta sesión de trabajo es importante que vuelvas a revisar las reglas que has propuesto en tu trabajo anterior, pero en esta ocasión es importante que identifiques que las reglas que has propuesto no sean un listado de prohibiciones. Es importante considerar que la redacción de las reglas requiere distinguir entre lo que son derechos y responsabilidades. Para lograr lo anterior lee la información que se te proponen en la página 41 de tu libro de textos con la finalidad de que identifiques algunos ejemplos de reglas en las cuales se dejan de manifiesto derechos y responsabilidades. Autoevalúa las reglas que has redactado en la sesión anterior apoyándote de la tabla propuesta en el punto número 2 de la página 42 de tu libro de textos. <p>De la autoevaluación realizada agrega o modifica las reglas que consideres indispensables cambiar.</p>
	7:50-8:40	Matemáticas Aprenderás qué operaciones son más importantes o tienen mayor jerarquía.	<p>SECUENCIA 4 “JERARQUÍA DE OPERACIONES” SESIÓN 1 (pág. 36 Y 37 del libro de texto)</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza las operaciones de las actividades 1 y 2 (página 36 del libro) y anota los resultados en los recuadros. Comprueba con una calculadora los resultados que obtuviste ¿son iguales? Si no es así ¿a qué crees que se debe? Lee y analiza la información del recuadro (página 37) de tu libro de texto.
	8:40-9:30	Historia -Identificarás el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. -Reconocerás el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador	<p>Bloque I. Época de revoluciones. De mediados del siglo XVIII a inicios del siglo XIX:</p> <p>1.- Liberalismo e Ilustración.</p> <p>Sesión 2: La Ilustración.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee con atención en tu libro de Historia los temas: Ilustración, Enciclopedia de Diderot y Despotismo Ilustrado (pp.29 -31). De igual manera lee los fragmentos de <i>El Contrato Social</i> (p.215) y <i>El espíritu de las leyes</i> (p.216), que se encuentra en el apartado Voces del pasado de tu libro de Historia. En tu cuaderno de Historia, responde las dos preguntas que se señalan en la actividad 3, punto 4 (p. 30). De forma individual, elabora un mapa conceptual en tu cuaderno (Producto de evaluación, la secuencia 1 Liberalismo e Ilustración) sobre las características de la Ilustración en los ámbitos económico, político y social. Ver anexo 4. <p>Recurso audiovisual: <i>Valores de ayer y hoy</i> https://www.youtube.com/watch?v=POhdnGVLiSM#action=share</p>
	9:30-10:20	Geografía Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<ul style="list-style-type: none"> Escribe la fecha en tu cuaderno, 8 de octubre del 2020. Observa detenidamente y analiza los elementos del mapa 1.2 Estado de Sonora pág. 29 Con la información de la pág. 30 contestas las preguntas: ¿Para qué sirven las coordenadas geográficas?, ¿Cuál es la función de la escala en un mapa? Con apoyo del planisferio que se encuentra en la pág. 271 de tu libro indica ¿Qué país se ubica en las coordenadas:30° Latitud S 60° Longitud O. Realiza sólo el punto 1 de la actividad 5, pág. 30 donde determinarás la distancia entre dos ciudades, Salina Cruz y Coatzacoahuac. Si tienes acceso a internet puedes complementar tu información observando los videos <i>los mapas y su interpretación, las coordenadas geográficas y la escala de los mapas</i> en los sitios: https://youtu.be/zhNSZBw80TE https://youtu.be/-iAP2CJioZ4 https://youtu.be/BEPqldn2kEA

Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
10:40-11:30	Formación Cívica y Ética	Respetaré las diversas expresiones y la diversidad de identidades en los jóvenes como yo	<p>Secuencia 3: somos con otros: las identidades</p> <p>Sesión 2: manos a la obra. La construcción de la identidad social y colectiva</p> <p>Págs. 38 – 40 (párrafo de arriba): lee los textos “Los grupos en los que participamos” y “Los desafíos de pertenecer a un grupo”, subraya las ideas que llamen tu atención y en el cuaderno elabora una opinión donde expliques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia de respetar la individualidad • La importancia de pertenecer a un grupo • Cómo debes ejercer tu participación tanto individual como en colectivo de forma ética <p>Actividad 2: pág. 40. Analiza las diversas situaciones que se te presentan, al terminar responde los incisos A y B, finalmente, lee la información debajo de la imagen de la pág. 41.</p>
11:30-12:20	Educación Física	Reconocerás tu potencial de habilidades físicas.	Realiza la actividad la pelota loca . que encontrarás el anexo 6.1 de educación física
12:20-13:00	Tecnología	Caracterizarás a la tecnología como campo del conocimiento que estudia la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de tus esquemas, haz un comparativo de las características de los materiales con que están hechas las latas, cuando están llenas de producto y cuando están vacías. • Anota las conclusiones en tu cuaderno. • Selecciona tres latas del mismo tamaño, asegurándote que estén limpias.
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR
Viernes 9	7:00-7:50	Lengua materna Español Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	<p>✚ Si las condiciones lo permiten vea el audiovisual diferencias y semejanzas entre normalidades: reglas de un juego, reglamentos escolares y deportivos, leyes y declaraciones https://www.youtube.com/watch?v=bzcSKu6rMFE&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa</p> <p>✚ Lee con atención otro tipo de reglamentos que se te proponen en las páginas 43 y 44 de tu libro de textos. (Pon atención a las palabras subrayadas, en la sesión 7 trabajarás con ellas)</p> <p>De la lectura realizada responde en tu libro de textos el cuadro que encontrarás en la página 45.</p>
	7:50-8:40	Matemáticas Aprenderás qué operaciones son más importantes o tienen mayor jerarquía.	<p>SECUENCIA 4 “JERARQUÍA DE OPERACIONES” SESIÓN 2 (pág. 38 Y 39 del libro de texto)</p> <p>1.- Realiza la actividad 1 (página 38) determinando el orden de las operaciones y obtén los resultados. En este momento no utilices la calculadora.</p> <p>2.- Enseguida con ayuda de una calculadora verifica el resultado de ambas operaciones actividad 2 (página 38)</p> <p>3.- Lee y analiza la información del recuadro de la parte de arriba (página 39)</p> <p>4.- Si cuentas con acceso a internet observa el video “El orden de las operaciones”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gsNA8uRd798&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa</p>
	8:40-9:30	Ciencias y Tecnología Biología Aprenderás a reconocer que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los organismos en el tiempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abre tu libro en la pag.39 y lee el texto “Selección natural” que finaliza en la página 40, subraya lo que consideres más importante y observa detenidamente las imágenes que contiene. 2. Contesta en tu cuaderno las preguntas), B) y C) de la actividad 4 de la pág. 41 de tu libro.
	9:30-10:20	Geografía Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la fecha en tu cuaderno, 9 de octubre del 2020. • Desarrolla la actividad 4 pág. 36, realizando en tu cuaderno lo que indican los incisos a),b),c) y d). • De manera adicional si tiene acceso a youtube puedes buscar y observar el programa de televisión <i>Coordenadas geográficas</i> correspondiente a geografía secundaria transmitido el lunes 5 de octubre del 2020.

Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
10:40-11:30	Inglés	Intercambiarás información sobre servicios comunitarios.	✓ Realiza la actividad propuesta en el ANEXO 7.2 . Se encuentra al final de la guía.
11:30-12:20	Artes	En este proyecto aprenderás a desarrollar arte con material reciclable	Paso 5. ¡Hola! Este día, teniendo tu marco listo y los rollos recortados, comenzarás a darle forma a tu cuadro. Se creativo!!! Una vez que tengas definido como será, ve pegando las flores para que sea más sencillo su armado. Nota: no lo terminarás hoy, este paso necesita de tiempo, creatividad y cuidado para lograr un buen diseño.
12:20 a 13:00	Tutoría y educación socioemocional	Aprenderás a expresar tus emociones y pensamientos característicos de esta etapa de la vida	*Consulta el anexo 8 y contesta la actividad
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Lunes 12	7:00-7:50	Lengua materna Español	Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Para saber más sobre cómo escribir los reglamentos y leyes, lee el inciso c) de la página 45 de tu libro de textos. De la información analizada en tu cuaderno elabora una conclusión del texto analizado. Lee el reglamento que has elaborado hasta el momento y realiza los ajustes que se requieran tomando como referencia el texto analizado el día de hoy.
	7:50-8:40	Matemáticas	Aprenderás a resolver problemas de multiplicación y división con números decimales y fracciones	SECUENCIA 5 “MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN” SESIÓN 1 (pág. 40 A 42 del libro de texto) 1.- Resuelve la actividad 1 (página40) calculando la cantidad total de jamón necesaria para surtir los pedidos A, B y C y al final describe como obtuviste los resultados. 2.- Lee y analiza la información del recuadro en la parte superior (página 42) y completa la tabla de la actividad 3, en la parte de debajo (pág. 41) 3.- Si cuentas con acceso a internet observa el video “Tutorial para calcular productos de fracciones” https://www.youtube.com/watch?v=KK2HILeLaPs&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa
	8:40-9:30	Ciencias y Tecnología Biología	Aprenderás a reconocer que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los organismos en el tiempo	<ol style="list-style-type: none"> Lee el texto titulado “ También el medio ambiente cambia: el caso de las polillas” que se encuentra en la página 42 y 43 de tu libro. Analiza la información y elabora una síntesis en tu cuaderno de lo que consideres más importante. Contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta, relacionando el contenido del texto con la información de las sesiones anteriores. ¿esta información te da elementos para responder que podría pasar con las poblaciones de escarabajos verdes y pardos de la actividad de la sesión anterior? Explica tu respuesta.
	9:30-10:20	Geografía	Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<ul style="list-style-type: none"> Escribe la fecha en tu cuaderno, 12 de octubre del 2020, Anota también: <ul style="list-style-type: none"> Boque 1 espacio geográfico y naturaleza. Secuencia 4. Leer el espacio geográfico Lee el texto <i>Recursos tecnológicos para el manejo de la información geográfica</i> págs. 41 y 42. Y subraya las ideas principales. Si tienes acceso a internet puedes complementar tu información observando los videos <i>cómo funciona un GPS, Cómo funcionan los satélites, Copernicus monitoreando la tierra</i> en los sitios: https://youtu.be/DAGeKy-CW2k https://youtu.be/UWHKSupEanw https://youtu.be/vrtL0cXq3FI
	Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
10:40-11:30	Inglés	Intercambiarás información sobre servicios comunitarios.	✓ Revisa el ANEXO 7.3 que puedes encontrar al final de tu guía y realiza la actividad que se propone.	

11:30-12:20	Artes	aprenderás a desarrollar arte con material reciclable	<p><u>¡Hoy es día para continuar despertando tu creatividad!</u></p> <p>Deberás terminar de pegar las flores, no olvides utilizar las tiras que te permitirán unir las piezas.</p> <p>Nota: recuerda que en los anexos encontraras imágenes.</p>
<p>Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...</p>			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR
Martes 13	7:00-7:50	Lengua materna Español Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	<p style="text-align: center;">Uso de verbos en la escritura de un reglamento</p> <p>En esta sesión aprenderás a identificar la función que tienen los verbos y si hay algunos que se usen de manera más frecuente en distintos reglamentos. Es indispensable que reconozcas cómo tu reglamento va tomando forma y se vuelve más funcional en la medida en que deja de ser sólo un listado de reglas sin organización.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Revisen los reglamentos y leyes que han estado analizando en las páginas 43 y 44 de tu libro de textos. Observa que algunas palabras están subrayadas; son verbos y por la forma como se usan traducen una idea de obligación o mandato. ✚ Realiza las actividades propuestas en los incisos b, c, d, e, f, g de tu libro de textos páginas 46 y 47. ✚ Decide en que tiempo y modo verbal redactarás tu reglamento.
	7:50-8:40	Matemáticas Aprenderás a resolver problemas de multiplicación y división con números decimales y fracciones	<p>SECUENCIA 5 “MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN” SESIÓN 2 (pág. 42 y 43 del libro de texto)</p> <p>1.- Lee analiza y resuelve el problema 1 (página 42) y el problema 3 (página 43) sobre multiplicación de fracciones y números naturales.</p> <p>2.- Lee y analiza la información del recuadro en la parte de abajo (página 43)</p> <p>3.- Si cuentas con acceso a internet observa el video “Multiplicar por una fracción” para comprender más sobre lo que significa y cómo se realiza la multiplicación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eXRd7pG1Uzs&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa</p>
	8:40-9:30	Historia Comprenderás la relación entre el liberalismo y la economía capitalista.	<p>Bloque I. Época de revoluciones. De mediados del siglo XVIII a inicios del siglo XIX:</p> <p>2.-Revolución Industrial.</p> <p>Sesión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observa la imagen 1.14 de tu libro (p. 32) y responde en tu cuaderno de Historia el punto 2 y 3 de la actividad 1 (p.32). -Lee los textos Burguesía Inglesa, Liberalismo económico en Inglaterra, El desarrollo tecnológico y Aumento de la población -Observa detenidamente las imágenes 1.17 y 1.18 del libro de Historia, página 35. Responde en tu cuaderno el inciso a, b, c, d y e.
	9:30-10:20	Geografía Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la fecha en tu cuaderno, 13 de octubre del 2020. • Haz un resumen utilizando las ideas principales que subrayaste en el texto <i>Recursos tecnológicos para el manejo de la información geográfica</i> págs.. 41 y 42, agrega también al resumen lo que rescates de la lectura del texto <i>¿Quiénes usan las SIG?</i> Pág. 43 • Si tienes acceso a internet puedes complementar tu información observando el video <i>aplicación de las SIG</i> en el sitio: https://youtu.be/19pYRoPL4kQ • También puedes visitar el portal de Telesecundaria y acceder al recurso informático: <i>interactúa con los mapas digitales</i> https://telesecundaria.sep.gob.mx/Content/Repositorio/Informaticos/Alumno/Material/1/Geografia/1_g01_b1_s05_mapas_digitales/ind_ex.html?p=1
	<p>Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.</p>		
10:40-11:30	Formación Cívica y Ética Respetaré las diversas expresiones y la diversidad de identidades en los jóvenes como yo	<p>Secuencia 3: somos con otros: las identidades</p> <p>Sesión 3: distintas formas de ser adolescente</p> <p>Págs. 41, 42 y 43 (imágenes y su descripción): lee los textos que se te presentan en las páginas indicadas, subraya la información que haga referencia al ejercicio del respeto a la dignidad, la diversidad y al trato solidario en colectivo o individual.</p> <p>Actividad 3: pág. 43: cómo son los adolescentes de tu localidad. Da lectura a los incisos A, B y C, posteriormente realiza las actividades en tu cuaderno.</p> <p>En una hoja blanca o de tu cuaderno, elabora una lista de 3 compromisos de convivencia que debes poner en práctica, tomando en cuenta lo siguiente: <u>ver anexo 5.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El respeto a la diversidad de las expresiones en la adolescencia 	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ La importancia de construir tu identidad a partir de la participación y formación de grupos diversos ✓ El respeto a la dignidad ✓ El respeto al trato solidario en los diversos grupos <p>Ejemplo: “Me comprometo a respetar las ideas de los demás por que las mías también deben ser respetadas”</p>
11:30-12:20	Educación Física	Demostrarás el control de tu al realizar diversas actividades.	Realiza la actividad “ voliplato ” que encontrarás el anexo 6.1 de educación física
12:20-13:00	Tecnología	Caracterizarás a la tecnología como campo del conocimiento que estudia la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • Lee el anexo el cual hace referencia la primera ley de la termodinámica y el ciclo termodinámico. • Con apoyo de un adulto, de preferencia tus padres, inicia la construcción del prototipo siguiendo el esquema del anexo 5 • Si tienes acceso a internet puedes complementar tu información observando el video en el sitio: https://youtu.be/EGiE_TkbFsY
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Miércoles 14	7:00-7:50	Lengua materna Español	<p>Escribir el segundo borrador del reglamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Antes de escribir, revisen su mapa conceptual y las modificaciones del texto que hicieron. ✚ Para escribir tu segundo borrador toma en consideración los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> a) Que estén todos los temas. b) Que haya un equilibrio entre derechos y responsabilidades. c) Se incluyan reglas para todas las personas que forman la comunidad escolar. d) En las reglas se reconozcan y cuiden las garantías y derechos de todos. e) Se conciba la sanción como una oportunidad de aprendizaje. f) Sea clara la estructura de su reglamento (título, subtítulos, articulado) g) Incluya aspectos gráficos (tipo de letras, números, incisos, párrafos, espacios) h) Este unificado el tiempo y el modo verbal en que se redactará el texto. i) Durante la escritura cuide que las ideas sean claras, que las frases no sean muy largas y que su vocabulario sea preciso. <p>Guarda tu segundo borrador con las modificaciones realizadas.</p>	
	7:50-8:40	Matemáticas	Aprenderás a resolver problemas de multiplicación y división con números decimales y fracciones	<p>SECUENCIA 5 “MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN” SESIÓN 3 (pág. 42 y 43 del libro de texto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lee, analiza y resuelve los problemas 1 y 2 (página 44 y 45) sobre multiplicación de fracciones y números naturales. Respondiendo los cuestionamientos de tu libro. 2.- Lee y analiza la información del recuadro (página 45) sobre cómo multiplicar dos fracciones. 3.- Si cuentas con acceso a internet observa el video “Interpretación gráfica de la multiplicación de fracciones” para comprender en términos gráficos lo que significa y cómo se realiza la multiplicación. https://www.youtube.com/watch?v=UIVmfhKp270&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa
	8:40-9:30	Ciencias y Tecnología Biología	Aprenderás a reconocer que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los organismos en el tiempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anota en tu cuaderno la fecha y abre tu libro en la pág. 44 y lee el texto “Pruebas de la evolución” 2. Subraya lo que consideres más importante en el texto del libro 3. Contesta en tu cuaderno: ¿Cuáles son las principales pruebas de la evolución en la tierra?
	9:30-10:20	Ciencias y Tecnología Biología		<ol style="list-style-type: none"> 1. De manera individual realiza la actividad 5 de la pág. 46 de tu libro
	Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
10:40-11:30	Inglés	Intercambiarás información sobre servicios comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contesta la actividad del ANEXO 7.4 que encuentras al final de tu guía. 	
11:30-12:20	Artes	En este proyecto	<u>¡Ya casi terminamos!</u>	

		aprenderás a desarrollar arte con material reciclable	Paso 6. Hoy podrás aplicar el color de tu preferencia, puede ser pintura en aerosol, pintura de agua con ayuda de un pincel o con el café reciclado. En las opciones debes dejar secar y dar de 2 a 3 pasadas para lograr un color informe
12:20-13:00	Tecnología	Caracterizarás a la tecnología como campo del conocimiento que estudia la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • Con apoyo de un adulto, de preferencia tus padres, concluye la construcción del prototipo siguiendo el esquema del anexo 5 • Con apoyo de un adulto, de preferencia tus padres, pon en funcionamiento el prototipo que construiste. • En tu cuaderno, anota tus observaciones.
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Jueves 15	7:00-7:50	Lengua materna Español	Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	<p>Ajustar el reglamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vuelve a leer tu segundo borrador elaborado ✚ Reescribe o agrega las reglas que así lo requieran ✚ Redacta en tu cuaderno un pequeño texto en donde describas que has aprendido sobre la elaboración de reglamentos sigue los siguientes pasos: <ol style="list-style-type: none"> a) Describe el procedimiento que hiciste para redactar un reglamento b) Menciona las características que debe tener un reglamento c) ¿Qué aspectos sobre los verbos deben ser observados en la redacción de un reglamento?
	7:50-8:40	Matemáticas	Evaluación de aprendizajes	<p>PRODUCTO DE EVALUACIÓN DE LA SECUENCIA 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Responde la actividad de evaluación de la secuencia 3 que se ubica en los anexos de esta guía. 2.- A través del medio que tu profesor te indique busca la manera de hacerle llegar las actividades resueltas para que los evalúe.
	8:40-9:30	Historia	-Comprenderás la relación entre el liberalismo y la economía capitalista.	<p>Bloque I. Época de revoluciones. De mediados del siglo XVIII a inicios del siglo XIX:</p> <p>2.- Revolución Industrial.</p> <p>Sesión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lee detenidamente los temas: La máquina de vapor y la Revolución Industrial cambió la vida (pp. 36-37). Subraya ideas y conceptos principales. -Lee detenidamente el texto “Los niveles de vida durante la Revolución Industrial” en el apartado <i>Voces del pasado</i> de tu libro de Historia (p.217). Da respuesta en tu cuaderno al inciso b y c, de la página 37. Si puedes, observa el recurso audiovisual señalado en la liga que se muestra más abajo, esto para complementar tu análisis. -Redacta a manera de noticia histórica el impacto de la Revolución Industrial en la economía, sociedad, transporte y vida cotidiana (Producto de evaluación de la secuencia 2 Revolución Industrial). Ver anexo 4.1. <p>Recurso audiovisual: Un paisaje diferente https://www.youtube.com/watch?v=kavEWA9nN9E#action=share</p>
	9:30-10:20	Geografía	Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la fecha en tu cuaderno, 15 de octubre del 2020. • Lee y analiza detenidamente el texto <i>información geográfica a escalas local, nacional y mundial</i> págs. 44 y 45. • Una vez que comprendas suficientemente el texto, de ser necesario (léelo de nuevo) realiza el punto 1 de la Actividad 6, págs. 45 y 46 • De manera adicional si tiene acceso a youtube puedes buscar y observar el programa de televisión <i>De los mapas al GPS</i> correspondiente a geografía secundaria transmitido el viernes 9 de octubre del 2020.
	Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.			
10:40-11:30	Formación Cívica y Ética	Respetaré las diversas expresiones y la diversidad de identidades en los jóvenes como yo	<p>Secuencia 3: somos con otros: las identidades</p> <p>Sesión 4: el respeto a la diversidad en la adolescencia</p> <p>Pág. 44: lee la información que se muestra y con tu lápiz, encierra las palabras que se relacionen con el concepto de diversidad.</p> <p>Actividad 4: El Huipil de Mara, lee la historia de Mara y analiza las preguntas del inciso A (no necesitas responderlas) después en tu cuaderno realiza las indicaciones del inciso B, al terminar lee la información de la pág.</p>	

			46 y 47 (parte de arriba) presta atención a las pistas que debes de practicar de ahora en adelante (pág. 47 arriba) Si cuentas con conexión a internet te sugiero observes el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=F-XLLwO8U6E Actividad 5: para terminar. Lee los 3 puntos marcador con círculo negro, con ellos puedes complementar tus 5 compromisos de convivencia, finalmente, lee el párrafo final de la pág. 47. Anexo 5.1
11:30-12:20	Educación Física	Reconocerás tu potencial de habilidades físicas.	Realiza la actividad “ataca el castillo” que encontrarás el anexo 6.1 de educación física
12:20-13:00	Tecnología	Caracterizarás a la tecnología como campo del conocimiento que estudia la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUCTO DE EVALUACIÓN • Con base en el formato del anexo 5 Redacta un texto donde expreses tus conclusiones respecto al funcionamiento del prototipo. • No olvides considerar lo que estudiaste sobre la termodinámica • Conceptos como: primera ley de la termodinámica, el ciclo termodinámico, calor, trabajo, transferencia de calor, vapor. • Anota algunos ejemplos cotidianos donde aplica lo que has aprendido. • Revísalo bien para que no te falten elementos, no olvides que tu profesor calificará este trabajo. • Una vez terminado acuerda con tu profesor la forma en que se lo harás llegar.
Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...			

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	QUÉ VOY A APRENDER (Aprendizajes esperados)	ACTIVIDADES QUE VOY A REALIZAR	
Viernes 16	7:00-7:50	Lengua materna Español	Aprenderás a redactar un reglamento escolar.	<p>Redactar última versión del reglamento (PRODUCTO FINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Para finalizar elabora en su versión final tu reglamento, el cual será enviado a tú maestro. ✚ Para la redacción de tu texto se te recomienda poner atención en los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que el texto presentado sea legible. ✓ La producción escrita cumpla con el propósito comunicativo. ✓ Que el texto tenga una relación adecuada entre palabras y oraciones. ✓ Haga uso correcto de signos de puntuación. <p>Uso adecuado de reglas ortográficas.</p>
	7:50-8:40	Matemáticas	Evaluación de aprendizajes	<p>PRODUCTO DE EVALUACIÓN DE LA SECUENCIA 4 Y 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Responde la actividad de evaluación de la secuencia 4 y 5 que se ubica en el anexo 3 de esta guía. 2.- A través del medio que tu profesor te indique busca la manera de hacerle llegar las actividades resueltas para que el las evalúe.
	8:40-9:30	Ciencias y Tecnología Biología	Aprenderás a reconocer que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los organismos en el tiempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora el siguiente producto para tu evaluación. <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja cómo podría ocurrir algún cambio evolutivo en los conejos de la figura 1.29. para que ayuden a su sobrevivencia. a) Identifiquen en su dibujo las adaptaciones (cambios en el conejo) que favorecen la sobrevivencia de los conejos. b) Agrega una descripción al dibujo en el que expliques el porqué de los cambios o adaptaciones que hiciste en él.
	9:30-10:20	Geografía	Interpretaré mapas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	<p>PRODUCTO PARA EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando el formato que se encuentra en los anexo 2 de esta guía, elabora un tríptico en el que aportes información a cada una de las secciones, para ello debes tomar en cuenta lo aprendido en las secuencias 3 y 4. • Revísalo bien para que no te falte información, no olvides que tu profesor calificará este trabajo. • Una vez terminado acuerda con tu profesor la forma en que se lo harás llegar.
Levántate, toma agua, ve al baño, estírate, respira profundo y vuelve a empezar.				

10:40-11:30	Inglés	Intercambiarás información sobre servicios comunitarios.	✓ Revisa el ANEXO 7.5 que puedes encontrar al final de tu guía y realiza la actividad que se propone. Prepara esta actividad para entregar a tu maestr@.
11:30-12:20	Artes	En este proyecto aprenderás a desarrollar arte con material reciclable	EVALUACIÓN <u>Presenta a tu maestro tu actividad terminada</u> Puedes grabar un video, donde expliques cómo te fue en la actividad, que dificultades tuviste, si te gustó o no, cuáles fueron los pasos que seguiste en la realización de tu cuadro. Si no puedes grabar el video, expresa de manera escrita los puntos anteriores. Ahora puedes colocar tu cuadro en tu cuarto o donde pueda ser apreciado, incluso puedes regalarlo.
12:20 a 13:00	Tutoría y educación socioemocional	A comprender a los de manera empática, es decir te pondrás en su lugar, mirando más allá de ti	*Busca el anexo 8.1 y contesta lo que se te indica.

Qué aprendí hoy y cómo lo aprendí: Escribe tus aprendizajes de día, de hoy en el reverso de esta hoja...

Anexo 3 Matemáticas



Nombre: _____

Fecha: _____

Secuencia 3 Fracciones y decimales.

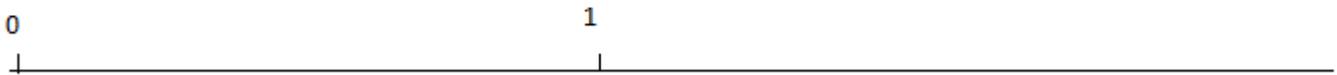
Convierte las fracciones en números decimales y viceversa

VERDE					
$\frac{1}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{8}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{5}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{7}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{10}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{12}{10} =$ <input type="text"/>
0,4 = <input type="text"/>	0,9 = <input type="text"/>	0,3 = <input type="text"/>	0,2 = <input type="text"/>	1 = <input type="text"/>	1,4 = <input type="text"/>
$\frac{25}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{33}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{18}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{20}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{37}{10} =$ <input type="text"/>	$\frac{30}{10} =$ <input type="text"/>

NEGRO
$\frac{2}{10} =$ <input type="text"/>
$\frac{44}{10} =$ <input type="text"/>

ROJO
1,5 = <input type="text"/>

Ordena y ubica en la recta numérica las siguientes fracciones $\frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{4}, 2$



Secuencia 4 Jerarquía de operaciones



Resuelve las cadenas de operaciones, determinando y aplicando la jerarquía de operaciones.

$$4 + (31 - 12) + (48 - 36) + 45 - 17 =$$

edufichas.com



$$106 - 89 \times (92 \div 4 - 17) =$$

$$37 + 15 - 43 \times (72 \div 9) \times (78 - 46) - 32 =$$



Matemática
Números y operaciones

Nombre: _____

Fecha: _____

Secuencia 5 Multiplicación y división 1

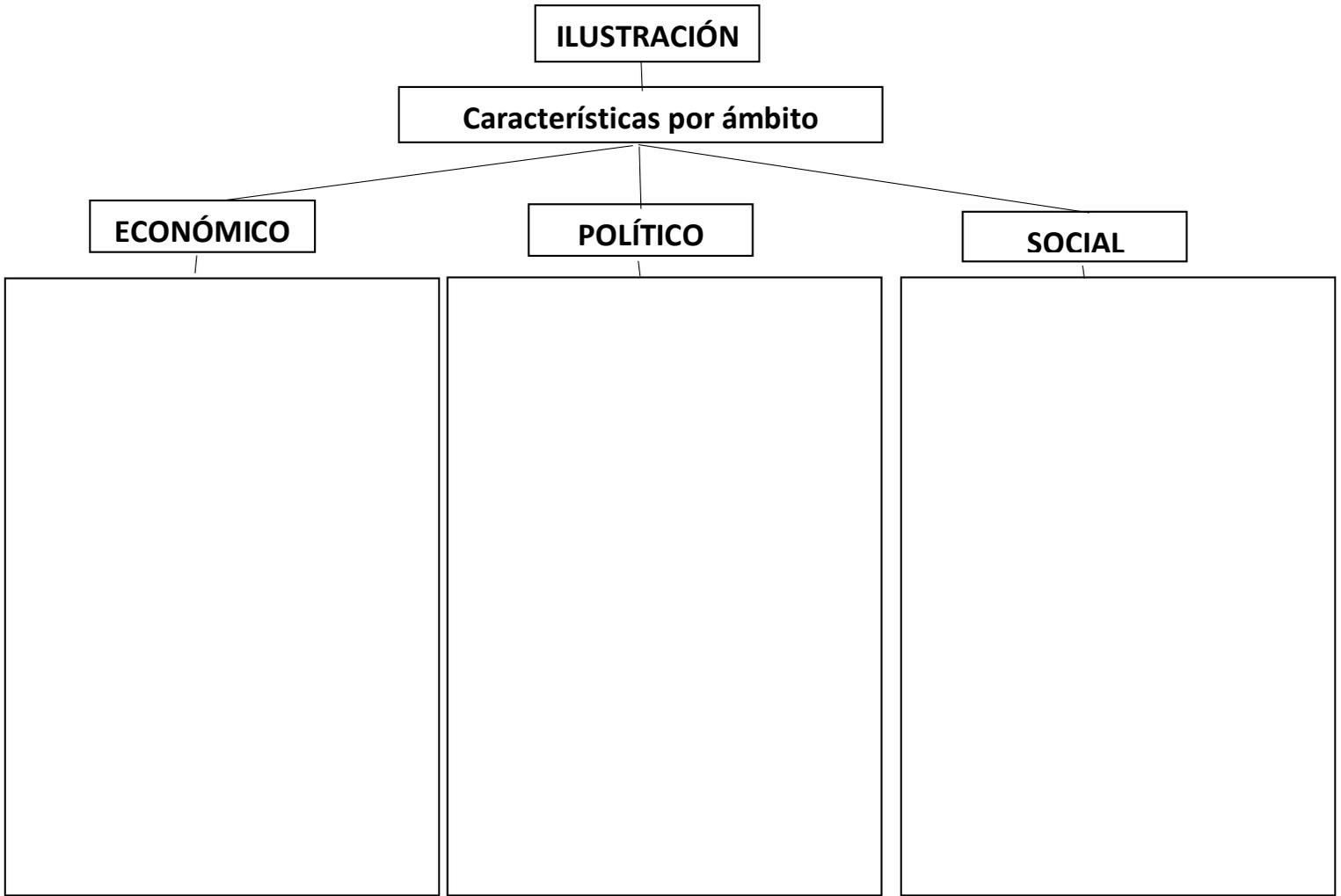
resuelve los siguientes problemas, escribiendo en el recuadro tu procedimiento

1 De los 120 alumnos de la escuela $\frac{3}{4}$ de ellos tienen celular. ¿cuántos alumnos cuentan con un telefono celular?

2 Un supermercado entrego 300 cupones de descuento, solo $\frac{2}{3}$ de esos cupones fueron canjeados. ¿cuántos cupones se utilizaron?

3 Calcula el área de un cartel rectangular cuya base mide $\frac{8}{10}$ de m. y su altura es de $\frac{3}{4}$ de m.

SECUENCIA 1. LIBERALISMO E ILUSTRACIÓN



Anexo 4.1 Historia.

SECUENCIA 2. **REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

NOMBRE FICTICIO DEL PERIÓDICO

Titulo de la noticia: _____

Fecha: _____

¿Qué sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Por qué sucedió?

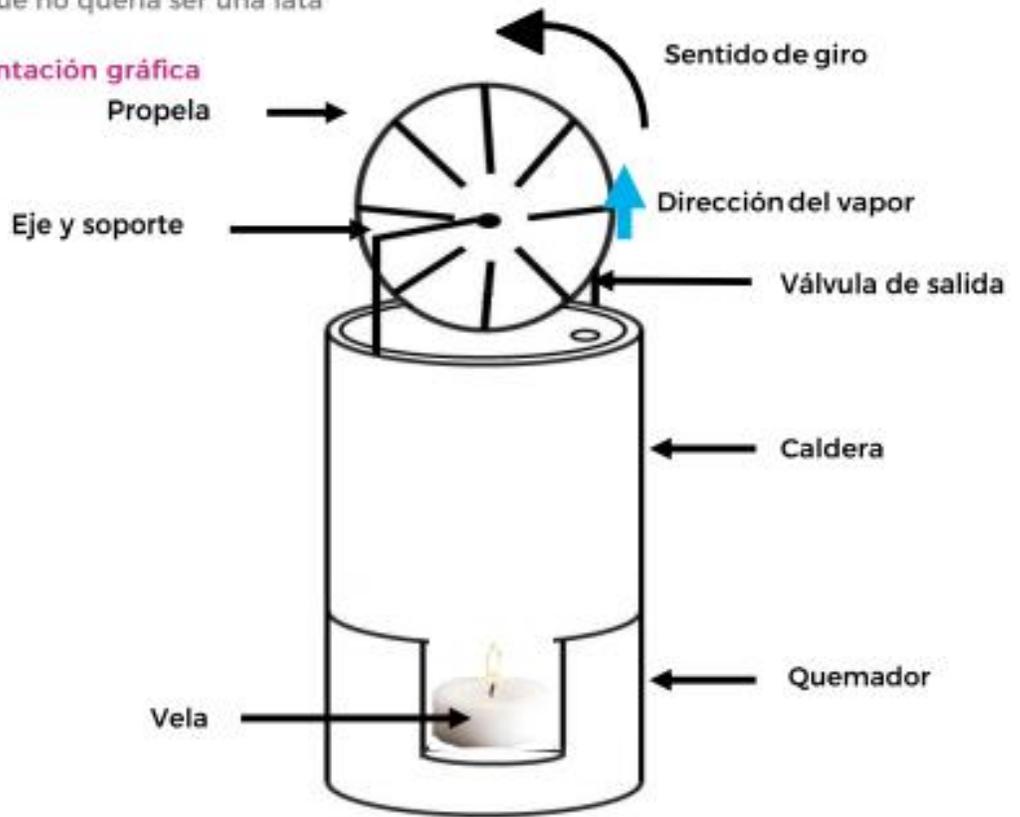
¿Qué sucedió después?

Dibuja o pega una fotografía que ilustre tu noticia

Tecnología 1

La lata que no quería ser una lata

Representación gráfica



materiales

- Dos latas de refresco cerradas
- Un trozo de vela de cera
- 20 cm de alambre de cobre con forro
- Un clip grande
- Cerillos
- Tijeras punta roma
- Pinzas
- Jeringa con aguja sin punta
- Chincheta o clavo pequeño
- Pegamento o silicón

La primera ley de la termodinámica establece que la energía no se crea, ni se destruye, sino que se conserva. Entonces esta ley expresa que, cuando un sistema es sometido a un ciclo termodinámico, el calor cedido por el sistema será igual al trabajo recibido por el mismo, y viceversa.

En este caso, el sistema podría ser el agua contenida en un recipiente, y el medio ambiente todo lo que rodea al recipiente, que serían desde la cocina en donde descansa el recipiente con agua hasta el quemador que le suministra calor, en fin, la atmósfera y todo lo que esté fuera del recipiente.

Supongamos que encima de este recipiente colocamos una tapa, únicamente usando su peso, pero además, al mismo recipiente se le suministra calor del quemador de la cocina que lo contiene. A medida que el agua empieza a hervir, la tapa empieza a moverse rápidamente. El movimiento de la tapa es entonces el desplazamiento que representa el trabajo realizado por el sistema sobre el medio ambiente.

Anexo 5.1 FORMACION CÍVICA Y ÉTICA

SECUENCIA 3. SOMOS CON OTROS: LAS IDENTIDADES

APRENDIZAJE ESPERADO: *Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles.*

PRODUCTO FINAL: COMPROMISOS DE CONVIVENCIA

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

Anexo 6. CIENCIAS, BIOLOGIA.

- Dibuja cómo podría ocurrir algún cambio evolutivo en los conejos de la figura 1.29. para que ayuden a su sobrevivencia.
- Identifiquen en su dibujo las adaptaciones (cambios en el conejo) que favorecen la sobrevivencia de los conejos.
- Agrega una descripción al dibujo en el que expliques el porqué de los cambios o adaptaciones que hiciste en él.

DIBUJO:

EXPLICACION:

Anexo 6.1 EDUCACIÓN FISICA

GLOBO INTERACTIVO

Materiales:

- Un globo (si no tienes globo infla una bolsa de plástico)
- Una cuerda aproximadamente 3 mts. (si no tienes cuerda puedes unir prendas)

Nota: Debemos adecuar un espacio para desarrollar nuestras actividades y usar ropa cómoda.

Actividad:

- Calentamiento de pies a cabeza (tobillos, rodillas, etc)
- Hacemos estiramiento (piernas, brazos, cuello)
- Inflamos el globo o bolsa de plástico
- Utilizamos cualquier parte del cuerpo para lanzar y atrapar el globo al aire sin que se caiga.
- Después de unos minutos, y con los movimientos de golpeo más exactos, colocamos la cuerda atada a dos extremos para que quede a nuestra altura y lanzamos el globo de un lado al otro de la cuerda sin dejar que se caiga. ¡¡¡¡OJO!!!! Nosotros también pasamos la cuerda por debajo de un lado a otro. Globo por arriba, nosotros por abajo.
- Podemos registrar el tiempo que hacemos de extremo a extremo de la cuerda.
- Si estoy solo lo realizo mínimo 3 veces, con la intención de hacer menos tiempo cada vez que cruce la cuerda.
- Si alguien me acompaña, podemos jugar carreras.
- Una vez terminada la actividad, hacemos ejercicios de flexibilidad.
- Finalizamos la actividad con ejercicios de respiración.
- No olvides mantenerte hidratado en todo momento.
- Lávate las manos antes y después de cada actividad.

LA PELOTA LOCA.

Materiales:

- Paliacate o servilleta de tela.
- Tapa de plástico (mínimo 10 cm de diámetro).
- Botellas de plástico (4 o más, no importa el tamaño).
- Una cubeta.
- 10 hojas de papel reciclado o periódico.

Nota: Debemos adecuar un espacio para desarrollar nuestras actividades y usar ropa cómoda.

Actividades:

- Calentamiento de pies a cabeza (tobillos, rodillas, etc)
- Hacemos estiramiento (piernas, brazos, cuello)
- Primero, agarramos nuestro paliacate o servilleta de tela, la doblamos en diagonal y después la enrollamos.
- Una vez enrollada, hacemos tantos nudos como se pueda, formando una pelota con nuestra servilleta.
- La actividad con nuestra pelota de tela consiste en lanzarla al aire. Primero: con la mano derecha y cachamos con la derecha, después de varios lanzamientos, cambiamos de mano.
- La dificultad va aumentando. Ahora lanzas con la derecha y atrapas con la izquierda, después de varios lanzamientos cambiamos de mano.
- ¿Fácil????? ¿podrás lanzar la pelota y tocar el suelo antes de que caiga?? Veamos. Por último lanzas la pelota con la mano derecha y tocas el suelo con la mano derecha, trata de cazarla antes de que caiga al suelo. Repite los lanzamientos pero ahora con la mano izquierda.

- Recuerda que si alguien te acompaña, puede participar y hacer mini competencias.
- Para la siguiente actividad necesitaremos la cubeta y las tapas de plástico.
- Colocamos nuestra cubeta a 2 metros de distancia aproximadamente, si no tiene cinta métrica, puedes dar dos pasos grandes. Marcamos con una línea los 2 metros.
- ¿fácil?? A continuación, utilizaremos solo una tapa.
- Tendremos 1 minuto para hacer la mayor cantidad de encestes posibles.
- Tienes que correr lo más rápido posible para recoger tu tapa, volver a la marca y seguir lanzando antes de que termine el tiempo.
- Gana quien enceste más veces.
- Como última actividad, usaremos las botellas de plástico.
- Las colocamos en línea recta y separado 1 metro cada una.
- Vamos a saltar abriendo y cerrando las piernas. Las abres cuando haya una botella. Las cierras cuando esté el espacio sin botellas.
- Una vez que lleguemos al final, SIN VOLTEARSE, hacemos el mismo recorrido. Mucho cuidado porque ahora irán de reversa.
- Pueden competir con alguien más o consigo mismos, realizando el menor tiempo posible.
- Una vez terminada la actividad, hacemos ejercicios de flexibilidad.
- Finalizamos la actividad con ejercicios de respiración.
- No olvides mantenerte hidratado en todo momento.
- Lávate las manos antes y después de cada actividad.

VOLIPLATO.

Materiales:

- ❖ Una pelota
- ❖ Un plato de plástico
- ❖ 4 o 5 recipientes de plástico (vasos)
- ❖ Una cubeta

Nota: Debemos adecuar un espacio para desarrollar nuestras actividades y usar ropa cómoda.

Actividades:

- ❖ Calentamiento de pies a cabeza (tobillos, rodillas, etc)
- ❖ Hacemos estiramiento (piernas, brazos, cuello)
- ❖ Primera actividad, tomamos el plato y la pelota. Vamos a lanzar 10 veces la pelota al aire, pero con ayuda de nuestro plato, o sea, sin tocarlo con las manos.
- ❖ Una vez completado los 10 lanzamientos, puedes seguir practicando con ayuda de alguien, si nadie te acompaña utiliza cualquier pared.
- ❖ Siguiendo actividad, ahora incluiremos a la cubeta para esta ocasión. Así que ya tenemos el plato, pelota y cubeta.
- ❖ Trataremos de encestar la pelota en la cubeta, pero antes de encestar, debemos de lanzar 5 veces la pelota al aire utilizando el plato y no las manos. Practiquemos varias veces.
- ❖ Si te encuentras solo o acompañado puedes realizar competencias por tiempo y gana quien más veces enceste la pelota en la cubeta.
- ❖ Por último utilizaremos los recipientes de plástico (vasos). Los colocamos en línea recta con una separación de 30 cm aproximadamente entre cada uno.
- ❖ Para esta actividad, será necesario el apoyo de algún integrante de la familia.
- ❖ Cada integrante tiene en sus manos un plato, y se coloca en un lado de la cancha formada por los vasos.
- ❖ Si estas solo, no te preocupes tú puedes ser los 2 equipos o utiliza tu pared.
- ❖ Esta actividad es parecida al volley ball, pero con platos de plástico.
- ❖ Cada vez que la pelota toca el suelo, el equipo contrario obtiene un punto. Gana quien haga más puntos.
- ❖ Una vez terminada la actividad, hacemos ejercicios de flexibilidad.
- ❖ Finalizamos la actividad con ejercicios de respiración.
- ❖ No olvides mantenerte hidratado en todo momento.

ATACA EL CASTILLO

Materiales:

- Una pelota
- 5 recipientes de plástico (vasos)

Nota: Debemos adecuar un espacio para desarrollar nuestras actividades y usar ropa cómoda.

Actividades:

- Calentamiento de pies a cabeza (tobillos, rodillas, etc)
- Hacemos estiramiento (piernas, brazos, cuello)
- Primera actividad, colocamos los vasos en línea recta a 50 cm de separación uno de otro.
- Con la pelota, pasaremos entre los vasos en forma de zigzag, únicamente utilizando nuestros pies. Realizaremos este ejercicio cuantas veces sea necesario, tratando de dominar el movimiento.
- Podemos modificar el circuito. Ahora formamos un cuadrado con nuestros vasos. Y girar por cada vaso.
- Si tumbas algún vaso, no pasa nada, sigue intentándolo.
- Puedes hacer este ejercicio cuantas veces sea necesario.
- Ahora practiquemos nuestro tiro de precisión. Con los vasos formamos una pirámide. Después nos alejamos cuanto espacio tengamos y tratamos de derribar la pirámide, golpeando la pelota con el pie. El objetivo es derribar la mayor cantidad de vasos de la pirámide.
- Si alguien te acompaña puedes competir contra esa persona, de lo contrario puedes competir contra ti mismo.
- Una vez terminada la actividad, hacemos ejercicios de flexibilidad.
- Finalizamos la actividad con ejercicios de respiración.
- No olvides mantenerte hidratado en todo momento.

ANEXO 7. Lee el siguiente diálogo y con la información proporcionada dibuja a la silueta la ropa con la que salió del probador.

Salesman: Good morning, **Can I help you?**
Customer: Yes, please. **I would like** to buy a dress.
Salesman: what color **would you like?**
Customer: I would like black.
Salesman: what size Madame?
Customer: Large, please.
Salesman: **anything else?**
Customer: Well, **I'm looking** for a coat and a hat. Gloves and scarf. too.
Salesman: What color **would you like** Madame?
Customer: **I would like** pink.
Salesman: **Here you are.** would you like to try it on?
Customer: Yes, please.
Salesman: **There is a changing room**(probador) **over there,** in front of jeans.
Customer: Thank you



ANEXO 7.1. Vuelve a revisar el diálogo del ANEXO 1. Las siguientes frases son la traducción de las palabras en negrita que aparecen en el diálogo. Coloca su significado.

- Le gustaría...? _____
- Aquí tiene _____
- Hay un... _____
- ¿Algo más? _____
- ¿Puedo ayudarle? _____
- Me gustaría... _____
- Por ahí _____
- En frente de... _____
- Ando buscando... _____

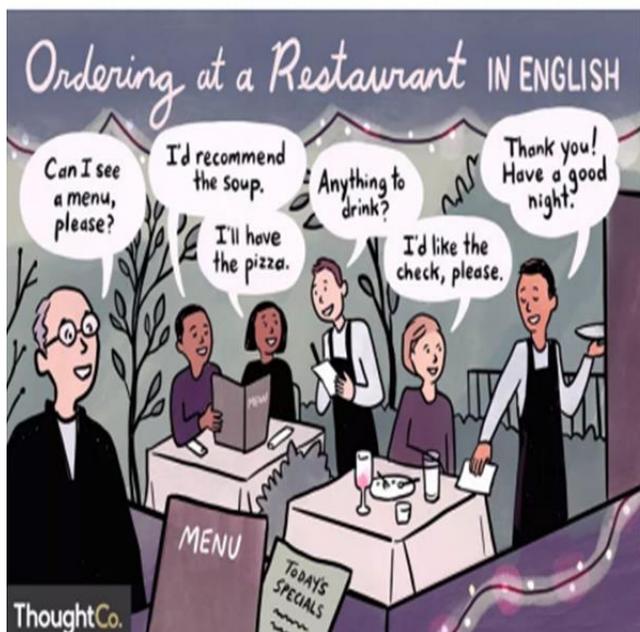
ANEXO 7.2. Lee lo siguiente y contesta las preguntas. ¿identificas el significado de las expresiones en negrita?

Operator: 911. **What is your emergency?**
Flor: I just had a car problem.
Operator: tell me, **what happened?**
Flor: My car broke down before crossing the river at the "la ballena" ranch.
Operator: **Is there anyone who requires medical attention?**
Flor: God. Noo!
Operator: **How can I help you?**
Flor: **Could you help** me with a tow truck?
Operator: **where are you?**
Flor: Km 12 Cadejé Road to San José de Gracia.
Operator: In 30 minutes help **Ángeles verdes** is arriving.
Flor: Thanks a lot.

1. ¿Qué emergencia tuvo la persona del diálogo?

2. ¿Qué tipo de servicio solicita? _____
3. ¿Dónde ocurrió el problema? _____

ANEXO 7.3. Con el uso de un diccionario bilingüe o con ayuda de tu celular, observa la imagen. Después, lee los enunciados y recomienda el platillo adecuado para las diferentes situaciones. NOTA: **I'd** es la abreviación de **I would** utilízala para dar tu recomendaciones.



Anexo 7.4. Lee la siguiente conversación y contesta si son falso (false) o verdadero (true) las afirmaciones.



1. En la conversación solicita información para tour a playa cerritos. _____
2. Se requiere servicio para diez personas. _____
3. Se solicita el servicio de snorkeling. _____
4. El tour será durante cinco horas. _____
5. Se incluye alimentos y bebidas. _____
6. La fecha reservada es para el miércoles 21 de noviembre. _____
7. El tour incluye el servicio de música. _____
8. Tiene el 50% de descuento. _____
9. El costo es \$500 para adultos y \$300 Para personas de la tercera edad. _____
10. **Would you like** en español Significa **Te gustaría**. _____

Vocabulario básico.

<p>COLORS</p> <p>Azul..... blue Amarillo.....yellow Rojo..... red Café..... brown Verde..... green Rosa..... pink negro.....black</p>	<p>Questions</p> <p>Quién.....who Dónde.....where Cuándo.....when Por qué.....why Cómo.....how Cuál..... Which Qué.....what</p>	<p>Clothes 1</p> <p>Pantalón..... jeans Falda..... skirt Vestido.....dress Camisa.....shirt Calcetines...socks chaqueta.....coat Sudadera.....sweater</p>	<p>tennis.....tennis shoes zapatos..... shoes sombrero.....hat guantes.....gloves bufanda..... scarf playera.....t-shirt pants.....pants</p>	<p>There is..... hay (singular)</p> <p>There are.....hay (plural)</p>
--	---	--	--	--

ANEXO 7.5. Escribe las expresiones y preguntas que se usan para dar y recibir algún tipo de información. Ojo, encuéntralas en los diálogos revisador las últimas clases. Por último responde las preguntas, no olvides utilizar l las expresiones estudiadas.

1. Para iniciar la conversación (To start the conversation) →

2. Para dar información (To give information) →

1. What is the name of your school?
2. What services are there?
3. What other services would you like your school to have?

Anexo 8 EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Educación socioemocional Viernes 9 de Octubre del 2020

*Lee las siguientes *emociones*, comenta con un familiar cual de ella experimentas ante las siguientes situaciones y escríbelas en la línea:

Cansado

Enojado

Motivado

Triste

Alegre

Preocupado

1. Mi mamá hizo un pastel de chocolate_____
2. Mis papás no me dieron permiso para ir de paseo porque me porte mal_____
3. Salí a pasear en mi bicicleta y a platicar con mis amigos toda la tarde_____
4. Alguien se metió en la fila para comprar en la tiendita escolar_____
5. Me dicen que hice algo muy bien_____
6. No me dejaron ver la televisión_____
7. Me dejaron mucha tarea_____

Anexo 8.1 EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Educación socioemocional Viernes 16 de Octubre del 2020

*Lee y analiza el siguiente caso de un adolescente como tú, contesta las preguntas que se te hacen

Imaginemos que hay un compañero en tu clase del que todo el mundo se ríe. Es tímido y físicamente no es muy atractivo. Un grupo de jóvenes lo hostiga constantemente y no lo deja tranquilo, no lo dejan participar en los partidos de futbol y no lo toman en cuenta para nada.

¿Si tú fueras ese joven, cómo te sentirías?

¿Quién crees que serías en esta historia (la víctima- el que se burla-el defensor)?

¿Cómo ayudarías a este joven a sentirse mejor?

¿Qué acciones se pueden tomar en la escuela para que no pase lo anterior?

¿Qué otros valores podemos poner en práctica al ayudar a este joven?

Anexo 8.2 ARTES

Cuadro Decorativo

Cuadro terminado

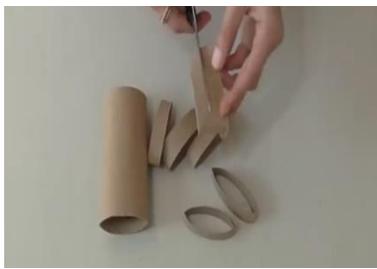


Paso 3

Material



Paso 1



Paso 2



Paso 6

Paso 4



Paso 5



paso 7

